



## **Nouveau dossier** **Instructeur en Soins Avancés en Réanimation Cardiaque (SARC)**

**Formulaire à être complété et signé par le maître-instructeur**  
**S.V.P. faire parvenir à la FMCQ avec le formulaire de supervision**

**Nom :** (lettres majuscules) \_\_\_\_\_

**Prénom :** \_\_\_\_\_

**Adresse :** \_\_\_\_\_

**Ville :** \_\_\_\_\_ **Code Postal :** \_\_\_\_\_

**Tél. (rés.) :** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**Tél. (bur.) :** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ **Occupation :** \_\_\_\_\_

**Cellulaire :** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ **Télécopie :** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**Courriel :** \_\_\_\_\_

### **Formation :**

Date de votre dernier cours de « **Dispensateur SARC** » \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Formation suivie à l'intérieur de deux ans) jour mois année

**Directeur de cours :** \_\_\_\_\_

**Date du cours d'instructeur :** \_\_\_\_\_

**Nom du maître-instructeur :** \_\_\_\_\_ # dossier \_\_\_\_\_

## **LE COURS SUPERVISÉ** (formulaire en page 2 à être complété et envoyé à la FMCQ)

Une fois la certification réussie, l'instructeur **DOIT** donner son premier cours sous supervision **dans les douze (12) mois suivant la date de fin du cours d'instructeur**

Date du premier cours enseigné sous la supervision du maître-instructeur \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
jour mois année

**Nom du maître-instructeur en SARC :** \_\_\_\_\_ # dossier \_\_\_\_\_

**Commentaires du maître-instructeur :**



**Formulaire de supervision**  
**Instructeur en Soins Avancés en Réanimation Cardiaque (SARC)**  
**Formulaire à être complété et signé par le maître-instructeur.**  
**S.V.P. faire parvenir à la FMCQ avec le formulaire de supervision.**

Nom de l'instructeur :	# dossier	Date de supervision :
Maître-instructeur :	# dossier	____/____/____ jour / mois / année

Est-ce que l'instructeur...		Oui	+/-	Non	N/A
		Établit un bon contact avec ses étudiants			
Rassure les étudiants au besoin					
Respecte les étudiants					
Respecte ses collègues					
Établit et maintient l'ordre dans le groupe					
Respecte les règlements de la FMCQ					
Identifie ses objectifs pédagogiques					
Crée des scénarios adaptés aux besoins et réalités des étudiants					
Identifie les étudiants ayant de la difficulté					
Utilise la rétroaction « feedback » comme moyen pédagogique					
Résume le message du scénario					
Insiste sur l'essentiel					
Respecte les contraintes de temps					
Propose des moyens concrets pour remédier aux problèmes des étudiants					
Reconnaît les limites de ses connaissances					
Fait la différence entre ses opinions et un consensus					

**X**

Maître-instructeur