



Nouveau dossier
Instructeur en Soins Avancés en Réanimation Pédiatrique (SARP)
Formulaire à être complété et signé par le maître-instructeur.
S.V.P. faire parvenir à la FMCQ avec le formulaire de supervision.

Nom : (lettres majuscules) _____

Prénom : _____

Adresse : _____

Ville : _____ **Code Postal :** _____

Tél. (rés.) : _____ - _____

Tél. (bur.) : _____ - _____ **Occupation :** _____

Cellulaire : _____ - _____ **Télécopie :** _____ - _____

Courriel : _____

Formation :

Date de votre dernier cours de « **Dispensateur SARP** » _____/_____/_____
(Formation suivie à l'intérieur de deux ans) jour mois année

Directeur de cours : _____

Date du cours d'instructeur : _____

Nom du maître-instructeur : _____ # dossier _____

LE COURS SUPERVISÉ (formulaire en page 2 à être complété et envoyé à la FMCQ)

Une fois la certification réussie, l'instructeur **DOIT** donner son premier cours sous supervision **dans les douze (12) mois suivant la date de fin du cours d'instructeur**

Date du premier cours enseigné sous la supervision du maître-instructeur _____/_____/_____
jour mois année

Nom du maître-instructeur en SARP : _____ # dossier _____

Commentaires du maître-instructeur :



Formulaire de supervision
Instructeur en Soins Avancés en Réanimation Pédiatrique (SARP)
Formulaire à être complété et signé par le maître-instructeur.
S.V.P. faire parvenir à la FMCQ avec le formulaire de supervision.

<i>Nom de l'instructeur :</i>	<i># dossier</i>	<i>Date de supervision :</i>
<i>Maître-instructeur :</i>	<i># dossier</i>	_____ / _____ / _____ <i>jour / mois / année</i>

	Oui	+/-	Non	N/A
Est-ce que l'instructeur...	<i>Établit un bon contact avec ses étudiants</i>			
	<i>Rassure les étudiants au besoin</i>			
	<i>Respecte les étudiants</i>			
	<i>Respecte ses collègues</i>			
	<i>Établit et maintient l'ordre dans le groupe</i>			
	<i>Respecte les règlements de la FMCQ</i>			
	<i>Identifie ses objectifs pédagogiques</i>			
	<i>Crée des scénarios adaptés aux besoins et réalités des étudiants</i>			
	<i>Identifie les étudiants ayant de la difficulté</i>			
	<i>Utilise la rétroaction « feedback » comme moyen pédagogique</i>			
	<i>Résume le message du scénario</i>			
	<i>Insiste sur l'essentiel</i>			
	<i>Respecte les contraintes de temps</i>			
	<i>Propose des moyens concrets pour remédier aux problèmes des étudiants</i>			
<i>Reconnaît les limites de ses connaissances</i>				
<i>Fait la différence entre ses opinions et un consensus</i>				

X

Maître-instructeur