

FORMULAIRE D'APPRÉCIATION DE L'INSTRUCTEUR

Évaluation #2 : Comment effectuer une rétroaction sur les techniques d'enseignement de la RCR/DEA à un candidat instructeur. (Lui-même effectuant une rétroaction sur l'exécution d'une technique par un sauveteur RCR/DEA)

But : Le MI doit démontrer sa maîtrise des techniques de rétroaction à un instructeur.

Nom du Candidat / Instructeur : _____

Échelle d'évaluation	5	Au-dessus de la règle de rétroaction constructive
	4	Répond à la règle de rétroaction constructive
	3	A besoin d'améliorer cette règle
	2	Insuffisance de règle
	1	Absence de règle

Tâches (peuvent être regroupées)	Critère de performance (attitudes, habiletés)	Notation				
Introduction à la technique	<ol style="list-style-type: none"> Donne une définition claire de la technique qui doit être démontrée ou Décrit l'importance de cette technique dans un cours de RCR/DEA 	5	4	3	2	1
Réfère au cadre théorique pour l'application de la technique	<ol style="list-style-type: none"> Précise une situation réelle dans laquelle est requise l'application de cette technique ou Identifie les causes majeures du problème à corriger (s'il y a lieu) ou Décrit la chronologie de ce qui doit être fait en relation avec la chaîne de survie. 	5	4	3	2	1
Mentionne l'importance de la priorité d'une démonstration d'une technique, en graduant les niveaux de difficultés	<ol style="list-style-type: none"> Montre les lignes directrices de la technique à démontrer ou Coordonne la démonstration avec les explications ou Montre une progression des difficultés à franchir dans l'utilisation d'une technique. 	5	4	3	2	1

Communique les principes de solutions de problèmes rencontrés par le futur instructeur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifie et explique les erreurs communes lors de l'exécution de la technique ou 2. Corrige le candidat en tenant compte du comportement vu, de la parole dite ou du sentiment exprimé. 	5	4	3	2	1
Explique l'importance des caractéristiques de l'apprenant / sauveteur dans son environnement et selon la situation	<ol style="list-style-type: none"> 1. S'assure du bon fonctionnement des équipements et des installations ou 2. S'assure de la sécurité des candidats et des équipements utilisés lors de l'exécution de la technique ou 3. Répartit adéquatement les membres du groupe ou 4. Fournit une raison appropriée justifiant la résolution de la difficulté rencontrée ou 5. Justifie toute modification acceptable (adaptation de la technique) 	5	4	3	2	1
Montre l'importance de faire une conclusion ou un retour sur ce qui doit être intégré par le sauveteur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Met l'emphase sur un ou deux points importants à retenir ou 2. Donne une opportunité au sauveteur de donner une réponse ou 3. Fait un lien avec la technique adaptée à une autre clientèle dans une autre situation 	5	4	3	2	1
RÉSULTATS		/ 30				

Échelle d'évaluation	5	Au-dessus de la règle de rétroaction constructive
	4	Répond à la règle de rétroaction constructive
	3	A besoin d'améliorer cette règle
	2	Insuffisance de règle
	1	Absence de règle

Préparé par : Mario Meunier, Maître-instructeur 2003-09-18

Date : _____ Signature du maître-instructeur : _____