

3. Intervention et enseignement	S'assure d'un environnement physique sécuritaire et de l'utilisation adéquate du matériel et des équipements			
	Enseigne en respectant la chronologie et l'équilibre du contenu et du ratio temps théorie (inférieur) à la pratique (supérieur)			
	Utilise un vocabulaire et un langage oral et écrit adéquat			
	Évite de se laisser monopoliser par un candidat (dynamique groupe)			
	Suscite l'attention des apprenants et maintient un rythme stimulant			
	Explique les procédures et rappelle les critères d'exécution			
	Réactive les connaissances et les compétences (retour)			
	Rétroagit et en observe les effets auprès des apprenants			
	Contrôle les appréciations faites à l'apprenant par ses pairs			
	Utilise les outils et évalue le degré d'intégration des compétences par les apprenants			
Sous total :		/ 20		
4. Comportement éthique	Reçoit positivement les rétroactions des apprenants et du MI			
	Respecte les collègues instructeurs et maîtres instructeurs FMCQ			
	Démontre un comportement honnête et intègre envers ses pairs			
	Respecte les lignes directrices en lien avec les données probantes			
	Respecte les autres organismes reconnus en secourisme			
Sous total :		/ 10		
<p>(Justifier par des remarques appropriées)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>				



Légende :		2- bien intégré	1 – faible	0 – inacceptable	2	1	0
5. Développement professionnel et formation continue	A effectué des lectures préparatoires à sa supervision						
	Démontre dans ses propos et ses gestes son expertise						
	Dépasse les limites du connu pour explorer d'autres approches						
	Stimule la curiosité scientifique auprès de ses apprenants						
	Reconnaît l'importance des revues annuelles et des recertifications						
Sous total :					/ 10		
(Justifier par des remarques appropriées)							

Sous total A :					/ 60		

PARTIE B : Supervision enseignements pratiques DVRO, RCR et DEA

Légende :		2- bien intégré	1 – faible	0 – inacceptable	2	1	0
6. Dégagement des voies respiratoires obstruées (DVRO)							
Démonstrations et exercices pratiques effectués par les apprenants	Conscient (bébé, enfant, adulte)						
	Technique de retournement						
	Inconscient (bébé, enfant, adulte)						
	Techniques alternatives : seul, femme enceinte ou personne obèse, fauteuil roulant, manoeuvre de Sellick						
	Position latérale de sécurité						
Sous total :					/ 10		
7. Réanimation cardiorespiratoire (RCR)							
Démonstrations et exercices pratiques effectués par les apprenants	Approche et environnement sécuritaire						
	À un sauveteur (bébé, enfant, adulte)						
	À deux sauveteurs (bébé, enfant, adulte)						
	Écran facial ou masque de poche						
	Utilisation du ballon - masque						
Sous total :					/ 10		
8. Utilisation du défibrillateur externe automatisé (DEA)							
Démonstrations et exercices pratiques effectués par les apprenants	Approche et environnement sécuritaire						
	À un sauveteur (enfant, adulte)						
	À deux sauveteurs (enfant, adulte)						
	Écran facial ou masque de poche						
	Utilisation du ballon - masque						
Sous total :					/ 10		
(Justifier par des remarques appropriées)							

Sous-total B :					/ 30		

PARTIE C : Supervision enseignements pratiques Premiers Secours

9. Premiers Secours (facultatif)				
Démonstrations et exercices pratiques effectués par les apprenants	Approche et environnement sécuritaire			
	Amorcer l'intervention			
	Dispenser les premiers secours			
	Communiquer l'évaluation aux SPU			
	Développer attitudes positives face à la réadaptation			
Sous total C :				/ 10

PARTIE D : Évaluation globale du candidat –instructeur

10.				
Capacité à vérifier le niveau d'intégration				
Capacité à comprendre les causes d'erreurs				
Capacité à relaxer les apprenants stressés				
Capacité à « GÉRER » un échec				
Capacité à utiliser les technologies de l'information et communication				
Sous total D :				/ 10
Sous total A : (Sections 1-2-3-4-5)	/60	Recommandations de la Fondation des maladies du cœur du Québec : 1. Succès (80% et plus) 2. Faiblesses : refaire un cours supervisé (70% à 80%) 3. Inacceptable : reprendre le cours d'instructeur en entier (moins de 70%)		
Sous total B : (Sections 6-7-8)	/30			
Sous total C : (Premiers Secours) facultatif (Section 9)	/10			
Sous total D : (Sections 10)	/10			
TOTAL :	/100			
(Incluant Section 9)	/110			

Informations générales

Niveau du cours : _____

1. Nombre de participants : _____	2. Nombre d'heures : _____																																								
3. Préparatifs physiques : <input type="checkbox"/> Excellent <input type="checkbox"/> Bon <input type="checkbox"/> Moyen Suggestions / Commentaires : _____																																									
4. Plan de cours : <input type="checkbox"/> Excellent <input type="checkbox"/> Bon <input type="checkbox"/> Moyen Suggestions / Commentaires : _____																																									
5. (Cochez le niveau : √)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 30%;">Excellent</th> <th style="width: 30%;">Acceptable</th> <th style="width: 10%;">À améliorer</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Techniques d'enseignement</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Apparence</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Préparation</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Connaissances</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Initiative</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Communication</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Ponctualité</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Organisation</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Qualités de chef</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Excellent	Acceptable	À améliorer	Techniques d'enseignement				Apparence				Préparation				Connaissances				Initiative				Communication				Ponctualité				Organisation				Qualités de chef			
	Excellent	Acceptable	À améliorer																																						
Techniques d'enseignement																																									
Apparence																																									
Préparation																																									
Connaissances																																									
Initiative																																									
Communication																																									
Ponctualité																																									
Organisation																																									
Qualités de chef																																									
Suggestions / commentaires : _____ _____ _____ _____																																									
_____	_____																																								
Maître-instructeur	Date																																								

