

RECONNAISSANCE DES ACQUIS POUR UN CANDIDAT INSTRUCTEUR

IDENTIFICATION DU CANDIDAT

NOM : _____ PRÉNOM : _____

ADRESSE : _____
(RUE) (VILLE) (CODE POSTAL)

TÉLÉPHONE MAISON : (____) _____

TÉLÉPHONE BUREAU : (____) _____ POSTE : _____

CELLULAIRE : (____) _____ TÉLÉAVERTISSEUR : _____

COURRIEL : _____

STATUT

INSTRUCTEUR MONITEUR MAÎTRE-INSTRUCTEUR

ORGANISME DE PROVENANCE

CROIX-ROUGE AMBULANCE ST-JEAN PATROUILLE CANADIENNE DE SKI

SOCIÉTÉ DE SAUVETAGE AUTRE : _____

EXPÉRIENCES ANTÉRIEURES

ENSEIGNANT DOMAINE : _____

PROFESSIONNEL DE LA SANTÉ IDENTIFIEZ : _____

AUTRE : _____

CURRICULUM VITAE CI-JOINT PHOTOCOPIES CARTES DE COMPÉTENCES CI-JOINTES

APPRÉCIATION DU MAÎTRE-INSTRUCTEUR DE LA FMCQ (Voir grille d'identification des besoins)

RÉUSSITE DE L'EXAMEN PRÉ-TEST

RÉSULTAT : _____

LE CANDIDAT DOIT COMPLÉTER UNE FORMATION COMPLÉMENTAIRE

NOMBRE D'HEURES : _____

LE CANDIDAT DOIT ÊTRE RENCONTRÉ POUR UN ENCADREMENT SPÉCIFIQUE

NOMBRE D'HEURES : _____

SIGNATURE : _____ DATE : _____



FONDATION
DES MALADIES
DU CŒUR
DU QUÉBEC

1434, rue Sainte-Catherine Ouest, bureau 500, Montréal (Québec) H3G 1R4
Tél. : (514) 871-3951 / 1 800 361-7650 / Téléc. : (514) 871-9385
Courriel : rcr@fmcoeur.qc.ca Internet : www.fmcoeur.qc.ca www.santeducoeur.org

Révisé le 10 janvier 2005 par L. Bergeron

COMPÉTENCES

ACQUIS NON ACQUIS

Transmet à l'intérieur de ses cours les connaissances suivantes :

- | | | |
|---|---|--|
| ↙ | ↘ | Les informations reliées à l'organisme de formation et les Lignes directrices FMCQ |
| ↙ | ↘ | La Chaîne de survie |
| ↙ | ↘ | Les aspects légaux en lien avec le secourisme au Québec, les dons d'organes |
| ↙ | ↘ | Les services médicaux d'urgence |
| ↙ | ↘ | Les mesures de protection du secouriste et les risques associés à la RCR |
| ↙ | ↘ | L'anatomie et la physiologie des systèmes respiratoire, cardiaque et cérébral |
| ↙ | ↘ | Les facteurs de risques des maladies cardiovasculaires et vasculaires cérébrales |
| ↙ | ↘ | Les signes et symptômes des maladies cardiovasculaires et d'accident vasculaire cérébral |
| ↙ | ↘ | Les interventions d'urgence face aux maladies cardiovasculaires et à l'AVC |
| ↙ | ↘ | La prévention des accidents chez le nouveau-né et l'enfant |
| ↙ | ↘ | La prise de la tension artérielle |
| ↙ | ↘ | Les étapes de L'ABC |
| ↙ | ↘ | La thrombolyse, la fibrillation ventriculaire et la défibrillation cardiaque |

ACQUIS NON ACQUIS

Transmet à l'intérieur de ses cours les habiletés psychomotrices suivantes :

- | | | |
|---|---|--|
| ↙ | ↘ | La pratique de la réanimation cardio-respiratoire chez le bébé, l'enfant et l'adulte |
| ↙ | ↘ | Notions d'asepsie, la désinfection et l'entretien des mannequins |

ACQUIS NON ACQUIS

Démontre les capacités de planifier, organiser, donner et évaluer un cours :

- | | | |
|---|---|---|
| ↙ | ↘ | Selon les différents contenus de cours de la Fondation des maladies du cœur du Québec |
| ↙ | ↘ | L'élaboration d'un plan de cours et de plans de leçons |
| ↙ | ↘ | Les différentes stratégies et méthodes pédagogiques |
| ↙ | ↘ | L'utilisation de différentes aides audio-visuelles et didactiques (incluant grilles d'appréciation des apprenants et des cours) |
| ↙ | ↘ | Les pistes de solutions de problèmes identifiés chez l'apprenant |
| ↙ | ↘ | Les pistes de solutions de problèmes reliés aux équipements (audio-visuels, mannequins, etc.) |
| ↙ | ↘ | L'adaptation aux imprévus et aux différentes clientèles |

ACQUIS NON ACQUIS

Démontre un sens de l'éthique professionnel :

- | | | |
|---|---|---|
| ↙ | ↘ | Le respect des missions des organismes effectuant la promotion de la RCR au Québec |
| ↙ | ↘ | Les rôles et responsabilités de l'instructeur |
| ↙ | ↘ | Le respect des Lignes directrices réanimation cardio-respiratoire des organismes qu'il représente |
| ↙ | ↘ | Le respect des normes administratives des organismes qu'il représente |



1434, rue Sainte-Catherine Ouest, bureau 500, Montréal (Québec) H3G 1R4
 Tél. : (514) 871-3951 / 1 800 361-7650 / Téléc. : (514) 871-9385
 Courriel : rcr@fmcoeur.qc.ca Internet : www.fmcoeur.qc.ca www.santeducoeur.org

GRILLE D'IDENTIFICATION DES BESOINS POUR FORMATION COMPLÉMENTAIRE

| (Cochez : <input type="checkbox"/>) <u>CONTENU</u> | <u>DURÉE</u> |
|---|--------------|
| <u>ASPECTS RELIÉS À LA CONNAISSANCE DE LA FMCQ :</u> | |
| ↙ Informations sur la Fondation des maladies du cœur (mission, structure, programmes) | 15 minutes |
| ↙ Procédures administratives de la FMCQ (formulaires, politiques de décertification, etc.) | 15 minutes |
| ↙ Les rôles et responsabilités de l'instructeur FMCQ | 20 minutes |
| ↙ Le guide de l'instructeur | 15 minutes |
| <u>ASPECTS RELIÉS AUX CONTENUS DES COURS :</u> | |
| ↙ La Chaîne de survie | 15 minutes |
| ↙ Les aspects légaux en lien avec la RCR au Québec, les dons d'organes | 15 minutes |
| ↙ Les services médicaux d'urgence | 10 minutes |
| ↙ Les mesures de protection du secouriste et les risques associés à la RCR | 5 minutes |
| ↙ L'anatomie et la physiologie des systèmes respiratoire, cardiaque et cérébral | 15 minutes |
| ↙ Les facteurs de risques des maladies cardiovasculaires et vasculaires cérébrales | 15 minutes |
| ↙ Les signes et symptômes des maladies cardiovasculaires et de l'accident vasculaire cérébral | 10 minutes |
| ↙ Les interventions d'urgence face aux maladies cardiovasculaires et à l'AVC | 15 minutes |
| ↙ La prévention des accidents chez le nouveau-né et l'enfant | 20 minutes |
| ↙ L'utilisation de matériel et d'équipement pour l'assistance respiratoire | 20 minutes |
| ↙ La prise de la tension artérielle | 15 minutes |
| ↙ Les étapes de L'ABC | 10 minutes |
| ↙ La thrombolyse, la fibrillation ventriculaire et la défibrillation cardiaque | 20 minutes |
| <u>ASPECTS RELIÉS À L'ENSEIGNEMENT :</u> | |
| ↙ Les différentes stratégies et méthodes pédagogiques | 30 minutes |
| ↙ Notions d'asepsie, la désinfection et l'entretien des mannequins | 20 minutes |
| ↙ Utilisation des équipements audio-visuels et du matériel didactique de la FMCQ | 20 minutes |
| ↙ Contenus des cours de la Fondation des maladies du cœur du Québec | 15 minutes |
| ↙ L'élaboration d'un plan de cours et de plans de leçons | 30 minutes |
| ↙ Les pistes de solutions de problèmes identifiés chez l'apprenant | 20 minutes |
| ↙ L'adaptation aux imprévus et aux différentes clientèles | 15 minutes |
| <u>AUTRES ASPECTS :</u> | |
| ↙ _____ | |
| ↙ _____ | |
| ↙ _____ | |

TOTAL DU TEMPS REQUIS POUR LA FORMATION: _____

Signature du maître-instructeur : _____ **Date :** / /

- 1. Ce formulaire ne remplace pas la supervision.**
- 2. Vous devriez tout de même envoyer le formulaire d'ouverture de dossier et le formulaire du cours supervisé.**



1434, rue Sainte-Catherine Ouest, bureau 500, Montréal (Québec) H3G 1R4
 Tél. : (514) 871-3951 / 1 800 361-7650 / Téléc. : (514) 871-9385
 Courriel : rcr@fmcoeur.qc.ca Internet : www.fmcoeur.qc.ca www.santeducoeur.org

Révisé le 10 janvier 2005 par L. Bergeron